

Indhold

Institutionens del af studieordningen for PBA Digital konceptudvikling	3
Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag) og fagelementer	3
Nationale fagelementer	3
Lokale fagelementer	3
Læringsmål for Digital marketing og commerce	3
Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)	5
Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer	6
Prøver på uddannelsen	6
Oversigt over prøver og tidsmæssig placering	7
Forudsætning for at deltage i en prøve	7
Fuldførelse af prøver	7
Ikke bestået prøve	7
Ikke afleveret projekt/skriftligt besvarelse	8
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	8
Sygeprøve	8
Karaktergivning	9
Indstilling til prøver	9
Obligatoriske aktiviteter	9
JTI-test	9
Innovations Camp på EAMV	10
Uddannelsens prøver	10
1 semesterprøven	10
2. semesterprøven	11
Valgfagsprøve (henvisning til valgfagskatalog)	11
Praktikprøve	11
Klimaambassadør – Tillæg til praktikken	12
Bachelorprøven – Afsluttende eksamen	13
Krav til skriftlige opgaver og projekter	14
Formuleringsevne	14
Særlige prøvevilkår	15
Anvendelse af hjælpemidler	15
Anvendt sprog ved prøverne	15
Plagiat, brug af andres og egne arbejder	15
Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd	16

Regler for praktikkens gennemførelse	16
Undervisnings- og arbejdsformer	16
Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	16
For at give hver enkelt studerende mulighed for – uanset optagelsesbaggrund – at kunne følge med i studiets videre forløb, lægges der i starten af 1. semester, vægt på at bringe de studerende frem til et fælles forståelsesniveau. Dette opnås blandt andet gennem differentieret undervisning.....	17
Læsning af tekster på fremmedsprog	17
Bæredygtig udvikling	17
Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet	18
Studieaktivitet	18
Regler om deltagelsespligt	18
Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet	19
Internationalisering	19
Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet	19
Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner	19
Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet	19
Regler for merit for fagelementer	20
Dispensationsregler	20
Juridisk grundlag	20
Ikrafttrædelse og overgangsordninger	20
Overgangsordning	20
Klager over prøver og anke af afgørelser	20

Institutionens del af studieordningen for PBA Digital konceptudvikling

Institutionsdelen af studieordningen beskriver, hvordan vi på EAMV udmønter den nationale studieordning for PBA Digital konceptudvikling

Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag) og fagelementer

Kobling mellem uddannelsesbilagets fagområder og studieordningernes nationale, lokale og lokale valgfrie fagelementer.

Uddannelsesbilagets Fagområder	Digital konceptdesign	Forretningsudvikling	Brugerforståelse
Nationale fagelementer fra den nationale studieordning	Digitale koncepter 15 ECTS*	Digital værdiskabelse 15 ECTS*	Digital brugeroplevelse 10 ECTS
Lokale fagelementer fra denne studieordning	Digital marketing og commerce 15 ECTS		
*Valgfrie lokale fagelementer	5 ECTS - Der henvises til uddannelsens valgfagskatalog		

*Der vælges ét valgfag på i alt 5 ECTS

Nationale fagelementer

Der er på uddannelsen 40 ECTS nationale fagelementer, som er fastsat på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Der henvises til beskrivelsen af de nationale fagelementer i den nationale studieordning for PBA i digital konceptudvikling.

Lokale fagelementer

På uddannelsen er der 20 ECTS lokale fagelementer, heraf 5 ECTS lokale valgfrie fagelementer.

På uddannelsen er der følgende lokale fagelementer:

- Lokalt fagelement 1: "Digital marketing og commerce"

Læringsmål for Digital marketing og commerce

Indhold

Fagelementet omhandler analyser, udvikling og realisering af digitale kommunikations- og marketingskoncepter, som sætter virksomheder i stand til at tiltrække, konvertere og fastholde

brugere/kunder på den mest effektive måde. Dette indbefatter praktisk anvendelse af konkrete digitale markedsføringsværktøjer i arbejdet med koncepterne. Fagelementet kontekstuerer digital marketing- eller kommunikationskonceptets rolle i forholdet mellem kunde/bruger, marked og virksomhed, samt konceptets målsætning og tilsigtede effekt. Hertil skal den studerende skal lære at konceptudvikle digitale commerce- og serviceplatforme og skabe eller videreudvikle relevante kommunikationskanaler. Der er fokus på helheden i konceptet gennem strategiske overvejelser, optimering og administration af løsninger

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan forstå og reflektere over:

- datadrevet markedsføring med udgangspunkt i forretningsmæssige mål
- valg og prioritering af medier samt timing i forhold til marked og formål
- markedsføringskampagners betydning for kunderejsen samt virksomhedens branding, afsætning og organisation
- basal juridisk forståelse inden for marketing og persondata
- Strategi- og konceptudvikling af webshops og digitale serviceløsninger
- Udvikling på internationale markeder for digital commerce
- Teknologier af betydning for konceptudvikling af digital commerce

Færdigheder

Den studerende kan anvende metoder og redskaber samt mestre de færdigheder, der knytter sig til:

- bruger- og markedsindsigter til beslutningsgrundlag for digitale indsatsområder⁴
- skabelse af indhold til digitale markedsførings- og kommunikationsløsninger, med et kreativt afsæt
- praktisk anvendelse af digitale markedsføringsværktøjer
- forstå, analysere og anvende data til effektivisering og optimering af digitale markedsføringskoncepter

Den studerende kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til:

- eksponering, effekt og værdi i digitale markedsførings- og kommunikationskoncepter
- markedsføringsstrategien eller -kampagnen som digitalt koncept
- Virksomhedens strategiske udviklingsmuligheder for digital commerce
- Front- og backend systemers samspil inden for digital commerce
- Teknologier i form af f.eks. CMS, betalingsformer og platforme
- Strategier i forhold til samspil mellem offline og online aktiviteter for en virksomhed

Den studerende kan formidle:

- Digitale markedsførings- og kommunikationskoncepter over for kunder og samarbejdspartnere
- Det digitale markedsføringskonceptets strategi, målsætninger og tilhørende værdiskabelse
- Strategi- og konceptudvikling af digitale commerce- og serviceløsninger
- Strategier for salg og mersalg i relation til måling af brugeradfærd og konvertering

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med digital marketing
- selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige samarbejder om at skabe digitale marketing baseret på kvalificeret datagrundlag
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital marketing
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med digital commerce
- selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige samarbejder om at skabe digitale commerce koncepter baseret på kvalificeret datagrundlag
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital commerce
-

ECTS-omfang

Fagelementet "Digital marketing og commerce" har et omfang på 15ECTS

Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)

Der henvises til uddannelsens valgfagskatalog, der udleveres og gennemgås i god tid forud for tidspunktet for valg af lokale valgfrie fagelementer.

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner eller EAMVs adresser mod selv at afholde udgifter til transport, udstyr, materialer, overnatning mv. Valgfag skal godkendes af EAMV inden forløbet påbegyndes både i forhold til indhold samt gennemførelse.

Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer

Oversigt over tidsmæssig placering af nationale-, lokale-, og lokale valgfrie fagelementer samt praktik og afsluttende eksamensprojekt incl vægtning i ECTS-point.

Semester	Fagelementet	ECTS
1 semester	Nationale fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> • Digitale koncepter • Digital værdiskabelse 	15 ECTS 15 ECTS
2 semester	Nationale fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> • Digitale brugeroplevelse Lokale fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> • Digital marketing og commerce Lokale valgfrie fagelementer: <i>Der henvises til valgfagskataloget</i>	10 ECTS 15 ECTS 5 ECTS
3 semester	Praktik	15 ECTS
	Afsluttende eksamensprojekt eller bachelorprojekt	15 ECTS

Prøver på uddannelsen

Ved begyndelse af et fagelement, semester mv, er studerende automatisk tilmeldt til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges et prøveforsøg, medmindre den studerende er forhindret i at deltage i prøven pga dokumenteret sygdom eller barsel.

Ved aflevering af skriftlige arbejder via WISEflow eller Teams bekræftes det ved upload, at den studerende der er ansvarlig for udarbejdelsen af opgaven og ved gruppeprojekter bekræftes deltagelse i arbejdet.

Oversigt over prøver og tidsmæssig placering

Semester	Fag/prøve	ECTS	Intern/ekstern bedømmelse Samt Vægtning	Bedømmelse
1. semester	Nationale fagelementer: Digitale koncepter Digital værdiskabelse	15 15	Ekstern	7-trinsskala
2. semester	Nationale fagelementer: Digital brugeroplevelse Lokale fagelementer: Digitale marketing og commerce	10 15	Ekstern	7-trinsskala
2. semester	Valgfag (lokale valgfrie fagelementer)	5	Intern	7-trinsskala
3. semester	Praktik	15	Intern	7-trinsskala
3. semester	Bachelorprojekt	15	Ekstern	7-trinsskala

Forudsætning for at deltage i en prøve

Forudsætninger for at deltage i en prøve skal være opfyldt før den studerende kan deltage i 1. prøvoforsøg (ordinær eksamen). Er forudsætningerne ikke opfyldt, vil der være brugt et prøvoforsøg, medmindre den studerende rettidigt har fremlidt eksamen, dog senest 4 uger forud for prøveafholdelse

Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en prøve er fuldført eller der er brugt et prøvoforsøg.

Ikke bestået prøve

Såfremt den studerende ikke har opnået karakteren 02 (eller BE hvis angivet i bekendtgørelsen), er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøvoforsøg. Delprøver kan tages om, hvis de ikke uden afrunding kan opnå karakteren 02.

Hvis prøven består af en skriftlig og en mundtlig del, har den studerende mulighed for, såfremt hele den skriftlige besvarelse er udarbejdet af en studerende og ikke er bestået, at arbejde videre på den eksisterende skriftlige besvarelse eller udarbejde en ny besvarelse.

Hvis den skriftlige besvarelse er udarbejdet af flere studerende og ikke er bestået, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet i set samlede skriftlige besvarelse, såfremt det er

individualiseret. Den studerende kan også udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseslederen, der alene vurderer og beslutter, om der skal arbejdes videre på den afleverede skriftlige besvarelse eller der skal udarbejdes en ny besvarelse.

Ikke afleveret projekt/skriftligt besvarelse

Såfremt den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse efter anvisninger i oplægget hertil, er der brugt et prøveforsøg.

Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at aflevere eksamensprojektet eller den skriftlige besvarelse på grund af dokumenteret sygdom (se syge- og omprøve) eller ved barsel og orlov.

Den studerende kan i helt særlige tilfælde søge om dispensation for udsættelse af eksamen senest 4 uger før planlagt prøveafholdelse. Dispensationen skal være velbegrundet og afleveres til studiesekretæren. Dispensationer behandles af uddannelseschefen.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Udeblivelse fra en prøve, vil som udgangspunkt altid betyde, at der er brugt et prøveforsøg.

Såfremt den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Sygeprøve

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i eksamen, vil det som hovedregel tælle som 1 eksamensforsøg. Hvis du vil undgå at bruge et af dine eksamensforsøg opfordres du til, for egen regning, at indhente en lægeerklæring, hvori din læge dokumenterer, at du grundet sygdom ikke har været i stand til at gennemføre eksamen.

Lægeerklæringen, skal være uddannelsens studiesekretær i hænde senest 5 hverdage efter prøvens afholdelse jf eksamensreglementet.

Bliver en studerende syg under afvikling af prøven/eksamen, skal det på samme måde dokumenteres med lægeerklæring, der dokumenterer at den studerende har været syg på dagen for prøven/eksamen.

Såfremt lægeerklæringen dokumenterer at den studerende ikke har været i stand til at gennemføre prøven/eksamen grundet sygdom, vil eksamen ikke tælle som et brugt prøve-/eksamensforsøg.

Hvis lægeerklæring ikke kan dokumentere dette eller ikke afleveres til uddannelsens studiesekretær inden for tidsfristen, vil prøven/eksamen tælle som et eksamensforsøg.

Hvis en studerende på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i en prøve, vil der blive afholdt en sygeprøve/eksamen snarest muligt.

Omprøve

Hvis en studerende ikke er fremmødt til, ikke har bestået en prøve eller har været syg ved den ordinære eksamen, er den studerende automatisk tilmeldt den førstkommende omprøve, såfremt der ikke er benyttet 3 prøveforsøg til den pågældende prøve.

Karaktergivning

Ved skriftlige prøver skal bedømmelsen foreligge senest 4 uger efter aflevering af det skriftlige materiale og 6 uger for afleveringsdatoen for det afsluttende eksamensprojekt.

Indstilling til prøver

Der er på uddannelsen en række obligatoriske aktiviteter, som de skal deltage i og bestå, for du kan indstille dig til uddannelsens forskellige prøver.

Obligatoriske aktiviteter

Alle obligatoriske aktiviteter (bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver, projekter mv), skal bestås i højst to forsøg, for at du kan indstille dig til prøver og praktik. Hvis du ikke består 1. forsøg, er det dit eget ansvar at tage kontakt til uddannelsesleder og studiekontoret for at aftale det videre forløb for 2. forsøg.

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i obligatoriske og planlagte studieaktiviteter, opfordres du til at indhente en lægeerklæring, hvori din læge vurderer, at du grundet sygdom ikke har været/ er i stand til at gennemføre den obligatoriske aktivitet (se også syge- og omprøve)

JTI-test

EAMV tilbyder samtlige studerende at arbejde med profilværktøjet JTI (Jungiansk Type Index) i forbindelse med en uddannelse på akademiet. I forbindelse hermed testes alle studerendes JTI-profil.

Arbejdet med JTI på de enkelte uddannelser har til formål:

- 1) at effektivisere kommunikationen mellem mennesker med forskellige profiler og præferencer
- 2) at klæde den studerende på til at indgå i samarbejder
- 3) at den studerende bliver bevidst om egne og andres stærke og svage sider samt indsigt i ens egen måde at håndtere kommunikationen
- 4) at lære værdien af individuelle forskelle og ligheder for netop at kunne opnå forståelse for værdien af de præferencer, der er forskellige fra ens egne
- 5) at kende sine styrker og svagheder i forbindelse med teamarbejde, herunder hvilken rolle den studerende med fordel kan have i et team.
- 6) at blive bevidstgjort om, hvad den studerende kan byde ind med, når der f.eks. arbejdes med kreative processer.
- 7) at støtte konfliktløsning/forebyggelse af konflikter i samarbejdssituationer
- 8) at bidrage til et godt uddannelsesforløb og at fastholde den studerende

På hver enkelt uddannelse beslutter det enkelte underviserteam, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at sætte ind med JTI-værktøjet. JTI-testen gennemføres som en elektronisk test, og tilbagemeldingen sker på klassen af en certificeret JTI-konsulent.

Innovations Camp på EAMV

Formålet med Innovations Camp er at arbejde med kreative processer, der styrker den studerendes innovative kompetencer ift det pågældende uddannelsesniveau og kvalifikationsramme. Deltagerne arbejder intensivt i tværfaglige grupper inden for en begrænset tidsramme.

Det er målet, at de studerende skal arbejde på tværs af faggrænser og innovere på en konkret opgave under tidspres. Opgaven stilles i samarbejde med en konkret virksomhed. Grupperne sammensættes på tværs af klasser og evt. JTI-profil.

Uddannelsens prøver

Herunder beskrives de prøver der er på uddannelsen. Prøver ifm. valgfagene er beskrevet i valgfagskataloget.

1 semesterprøven

Læringsmål for prøven	Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmål for 1. semesters fagelementer: <i>Digital konceptudvikling</i> og <i>Digital værdiskabelse</i> . Læringsmål for disse fremgår af den nationale del af studieordningen
Prøveform og tilrettelæggelse	1. semesterprøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne er læringsmålene for fagelementerne for 1. semester. Der gives en individuel helhedskarakter ud fra de elementer der indgår i prøven. Præstationen bedømmes ud fra 7-trinsskalaen i forhold til opfyldelse af formål og læringsmål for 1. semester
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	JTI, InnoCamp, obligatoriske aktiviteter, bunde forudsætninger, studieaktivitet, fremmøde mv
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til 2. semesterprøven

2. semesterprøven

Læringsmål for prøven	Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmål for 2. semesters fagelementer: <i>Digital brugeroplevelse</i> , læringsmål fremgår af den nationale del af studieordningen. <i>Digital marketing og commerce</i> , læringsmål fremgår af den lokale del af studieordningen.
Prøveform og tilrettelæggelse	2. semesterprøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt bestående af et digitalt koncept, en konceptuel prototype/digitalt produkt samt en tilhørende rapport.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne er læringsmålene for fagelementerne for 2. semester. Der gives en individuel helhedskarakter ud fra de elementer der indgår i prøven. Præstationen bedømmes ud fra 7-trinsskalaen i forhold til opfyldelse af formål og læringsmål for 1. semester
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	1. Semesterprøven skal være bestået
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde bachelorprojektet

Valgfagsprøve (henvisning til valgfagskatalog)

Prøver i lokale valgfrie uddannelseselementer er beskrevet i valgfagskataloget.

Praktikprøve

Læringsmål for prøven	Læringsmål for praktikken følger de nationale læringsmålsbeskrivelser samt de individuelle læringsmål der er opsat for den enkelte studerende i praktikkontrakten.
Prøveform og tilrettelæggelse	Prøveform: Prøven er en individuel mundtlig eksamen – der tager udgangspunkt i den studerendes læringsmål fra praktikkontrakten. Prøven består af følgende elementer: Præsentation, individuel eksamination, votering og meddelelse af karakter Tidsramme for prøven: <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutters oplæg på baggrund af selvalgt læringsmål fra praktikkontrakten • 10 minutters eksamensdialog • 5 min votering og meddelelse af karakter

	Supplerende beskrivelse: Den studerende deltager desuden løbende under praktikopholdet i en sparringsgruppe bestående af ca. 3 andre praktikstuderende. I fællesskab reflekterer og sparrer gruppen med hinanden i forbindelse med eventuelle almene og faglige problemstillinger, der opleves i løbet af praktikopholdet.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen Bedømmelseskriterie: Bedømmelseskriterierne er de generelle læringsmål for praktikken i den nationale del af studieordningen samt den studerendes individuelle læringsmål.
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	Bestået 2. semester Gennemført praktikken
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde bachelorprojektet

Klimaambassadør – Tillæg til praktikken

Ift fokus på bæredygtig udvikling i uddannelserne, har de studerende i tillæg til praktikken en rolle som klimambassadører.

I forbindelse med praktikken forudsættes tid til en opgave, hvor der er fokus på virksomhedens arbejde med FNs Verdensmål, bæredygtighed, klima, grøn omstilling og/eller cirkulær økonomi. Opgaven ses som en afgrænset opgave adskilt fra praktikopgaven, men kan være udledt af denne.

Opgaven går ud på:

1. at italesætte opgaven over for virksomhedens ledelse
2. at observere – hvad gør firmaet/hvad gør de ikke på disse agendaer?
3. give forslag til handling? Alt tæller i den grønne omstilling – omfanget af handlingen og dens effekt er ikke afgørende, men at handlingen bidrager til den grønne omstilling.
4. Hvad er faktisk gennemført i løbet af praktikperioden?

Som forberedelse til opgaven som klimaambassadør læses op på Verdensmålene og delmålene:

www.verdensmaalene.dk Det anbefales at tage udgangspunkt i mål 12 – ansvarligt forbrug og produktion. Fold delmålene ud ved at klikke på mål 12 inde på ovennævnte side. Tjek praktikvirksomhedens hjemmeside og sociale medier for at få et første overblik over, om eller hvordan virksomheden bruger verdensmålene, cirkulær økonomi, bæredygtighed, grøn omstilling etc.

Tillæg til praktikrapporten

Som et særskilt bilag til praktikrapporten uploades observationer/forslag til handlinger på Wiseflow. Det skal max. fylde en A4-side. Det kan også være en lille film.

Element under praktikprøven

Observationer/forslag til handlinger der beskrives i bilaget, kan indgå som et element i praktikprøven, men er ikke en del af bedømmelsesgrundlaget.

Det vil fremgå af dit afgangsbrev, at du har været klimaambassadør i din praktik.

Bachelorprøven – Afsluttende eksamen

Læringsmål for prøven	Der henvises til krav og læringsmålsbeskrivelsen for det afsluttende eksamensprojekt - bachelorprojektet i den nationale studieordning
<p>Prøveform og tilrettelæggelse</p>	<p>Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Det afsluttende eksamensprojekt skal tage udgangspunkt i en praksisnær problemstilling, og problemformuleringen udarbejdes af dig i samråd med uddannelsesinstitutionen og en ekstern samarbejdspartner. Institutionen (din hovedvejleder) godkender problemstilling og problemformulering.</p> <p>Bachelorprojektet udarbejdes individuelt eller i en gruppe som udgangspunkt op til 3 studerende.</p> <p>Prøven i det afsluttende bachelorprojekt består af et digitalt koncept, en konceptuel prototype, en rapport samt en mundtlig eksamination.</p> <p>Prøven består af følgende elementer: Et digitalt koncept, en konceptuel prototype, en rapport samt en mundtlig eksamination og votering.</p> <p>Tidsramme for prøven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutter individuel præsentation • 20 minutters individuel eksamination • 10 minutters votering og meddelelse af karakter <p>Hvad skal afleveres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et digitalt koncept, der ligger inden for rammerne af uddannelsens overordnede læringsmål - En konceptuel prototype (dvs. en visualisering eller manifestation, som kan testes) / et digitalt produkt, som imødekommer (eller løser) komplekse udfordringer knyttet til det digitale koncept. <p>Rapport og produkt afleveres digitalt i administrationssystemet WISEflow.</p> <p>Omfang af projektet – antal minimumsider og maksimumsider:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 person: 30-40 normalsider - 2 personer: 40-50 normalsider - 3 personer: 50-60 normalsider <p>En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>Litteratur fra den samlede uddannelse samt anden relevant litteratur kan bruges.</p> <p>Der indsættes overalt referencer i forbindelse med anvendte henvisninger, citater, modeller og diagrammer. APA-referencesystemet skal anvendes.</p>

	<p>Ved rapporter udarbejdet i en gruppe: Rapportens afsnit deles ligeligt mellem gruppens medlemmer. Den kollektive del omfatter: indledning, problemformulering, konklusion og perspektivering. Den enkeltes bidrag skal desuden tydeligt fremgå. Alle gruppemedlemmer er ansvarlige for og eksamineres i det samlede projekt.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bachelorprojektet dokumenterer, sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.</p> <p>Der gives en individuel og samlet karakter (7-trin skalaen) ud fra en helhedsvurdering af et digitalt koncept, en konceptuel prototype / digitalt produkt, en rapport og en mundtlig del.</p>
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	Alle øvrige prøver på uddannelsen skal være bestået
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Alle uddannelsens forudgående prøver skal være gennemført og bestået for at kunne indstille sig til prøve i det afsluttende bachelorprojekt

Krav til skriftlige opgaver og projekter

I alle prøver og eksaminer mv defineres en normalside som 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tæller ikke i normalsider. Bilag er uden for bedømmelse.

Krav ift omfang af skriftlige opgaver og projekter fremgår af oplæg til skriftlige opgaver og projektbeskrivelser.

Aflevering af skriftlige opgaver og projekter som indgår som en del af en eksamen skal afleveres i WISEFLOW medmindre andet er angivet.

Formuleringsevne

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til studievejlederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

Særlige prøvevilkår

Erhvervsakademiet kan fravige de fastsatte bestemmelser for de enkelte prøver med henblik på at tillade særlige prøvevilkår til studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når dette skønnes nødvendigt for at ligestille sådanne studerende i prøvesituationen.

Studerende med SPS-bevilling:

Den studerende får automatisk tildelt særlige eksamensvilkår, der er tilpasset den specifikke fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelse.

Den studerende vil have modtaget en mail på sin EAMV-mail hvori det fremgår, hvilke særlige eksamensvilkår der er tildelt grundet modtagelse af SPS-hjælpe midler.

Bemærk, studerende som er tildelt specialmøbler uden yderligere SPS-støtte, er ikke omfattet af ovenstående.

Studerende uden SPS-bevilling:

Den studerende kan søge om særlige eksamensvilkår, såsom forlænget tid til skriftlig eksamen og forlænget forberedelsestid til mundtlig eksamen.

Ansøgningen skal være EAMVs studievejleder i hænde senest 4 uger før eksamen, hvorefter uddannelseschefen orienteres. Uddannelseschefen kan, hvor der er særlige forhold, dispensere fra denne frist.

Ved alle ansøgninger skal der foreligge en faglig dokumentation for eksaminandens funktionsnedsættelse som nødvendiggør dispensationen.

En dispensation er kun gældende for det pågældende semesters eksaminer og tilhørende reeksaminer.

Anvendelse af hjælpemidler

Det er som udgangspunkt tilladt at bruge alle hjælpemidler. Der henvises til eksamensbeskrivelsen/eksamensopgaven samt eksamensreglementet for nærmere præcisering.

Anvendt sprog ved prøverne

Prøverne aflægges på det sprog, som undervisningen er gennemført på, medmindre formålet med aktiviteten helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog

Eksamen eller prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre danskfærdigheder er en del af de faglige læringsmål og det på forhånd er meddelt studieadministrationen og herigennem er aftalt med eksaminator og censor senest 6 uger før prøveafholdelse.

Plagiat, brug af andres og egne arbejder

Det er ikke tilladt at plagiere skriftlige besvarelser, fx opgaver, afleveringer, projekter mv. under studiet.

Det betyder, at en studerende ikke uretmæssigt må skaffe hjælp fra andre, yde hjælp til andre, har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden tydelig kildehenvisning.

Alle obligatoriske opgaver, bundne forudsætninger og øvrige afleveringer der er nødvendige for at indstille sig til eksamen, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fra Internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist og den studerende kan ikke til prøver.

Alle eksamensprojekter, eksamensopgaver og afleveringer der indgår i en prøvebedømmelse bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fra Internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist og den studerende indstilles til reeksamen og har dermed brugt et eksamensforsøg.

Der henvises til det gældende eksamensreglement for fuldtidsstuderende på EAMV.

Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd

Den studerende skal vise hensyn til medstuderende under prøven og må ikke udvise forstyrrende adfærd. Hvis den studerende udviser forstyrrende adfærd, vil det medføre bortvisning fra prøven og dermed have brugt et forsøg.

Ved konstatering af eksamenssnyd, vil den studerende modtage en advarsel om midlertidig eller permanent bortvisning fra studiet.

Hvis en prøve forstyrres af uvedkommende eller en udefrakommende hændelse og afbrydes, har den studerende ret til at starte forfra. Uvedkommende personer skal bortvises af eksaminator, censor og om nødvendigt en anden underviser, så den studerende kan gennemføre sin eksamen.

Der henvises til det gældende eksamensreglementer for fuldtidsuddannelserne på EAMV.

Regler for praktikkens gennemførelse

Der indgås en skriftlig aftale mellem virksomheder, institutionen og den studerende, der beskriver praktikkens tidsmæssige placering og fastsætter mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikken er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede professionsbachelor i digital konceptudvikling må forventes at møde i sit første job.

Under praktikken er den studerende tilknyttet en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson/vejleder fra virksomheden.

Praktikken er ulønnet.

Undervisnings- og arbejdsformer

Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en dynamisk proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes selvstændige og aktive deltagelse. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

Undervisningen foregår som en kombination af holdundervisning, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. Undervisningen vil kunne foregå enten ved fysisk fremmøde eller virtuelt fremmøde.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende anvendes varieret didaktik/pædagogik med hovedvægten lagt på dialog og diskussion, projekter mv.

Læringsaktiviteterne foregår desuden i studiegrupper, hvor de studerende med vejledning, facilitering og feedback fra undervisere samarbejder og støtter egen og andres kompetenceudvikling.

For at give hver enkelt studerende mulighed for – uanset optagelsesbaggrund – at kunne følge med i studiets videre forløb, lægges der i starten af 1. semester, vægt på at bringe de studerende frem til et fælles forståelsesniveau. Dette opnås blandt andet gennem differentieret undervisning.

Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan forekomme undervisningsmateriale på fremmedsprog (typisk engelsk), men undervisningen vil foregå på dansk, medmindre fagets formål er at opnå kompetencer på et andet sprog.

Deltagelse i gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, deltagelse i enkelte lokale valgfrie fagelementer, studieture mv vil kunne forekomme på et andet sprog, dog primært engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangs bekendtgørelsen angiver.

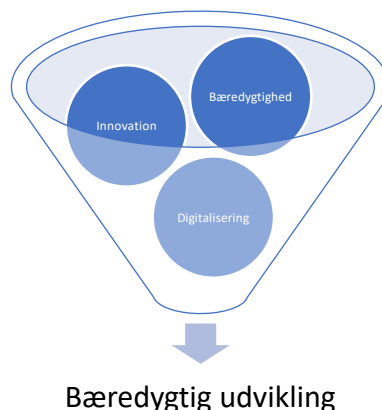
Bæredygtig udvikling

Bæredygtighed er et vilkår for verdenssamfundets udvikling, som kræver, at innovation og digitalisering i sammenspil med hinanden er en forudsætning for at lykkes med bæredygtig udvikling.

På EAMV har vi derfor besluttet at vi vil arbejde systematisk, kontinuerligt og målrettet med at gøre den bæredygtige fremtid til et naturligt element i alt vi gør og i alle uddannelser, hvor vi uddanner dimittender, der er bevidste om det brede arbejde med FN's verdensmål, klima og grøn omstilling, og som kan medvirke til aflagervirksomhedernes arbejde hermed.

Det betyder, at du som studerende vil arbejde konkret med bæredygtig udvikling i fagligheden i din uddannelse, bl.a. gennem:

- Bæredygtig udvikling fremgår af uddannelsens fag- og forløbsplaner
- Bæredygtig udvikling integreres i uddannelsens projekter
- InnoCamp med et bæredygtigt fokus (Se beskrivelsen af InnoCamp)
- Klimaambassadør ift praktikken (Se beskrivelsen af praktikken)



Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet

Studieaktivitet

Det er den studerendes eget ansvar at være studieaktiv. Studieaktivitet består på EAMV i at deltage i de planlagte undervisnings- og projektforsløb samt aflevere de skriftlige opgaver, der stilles krav om på studiet. Studieaktivitet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen. Det er derfor vigtigt, at den studerende ved sygdom eller lign. orienterer den pågældendes uddannelsesleder, underviser og studiegruppe straks på fraværsdagen.

Med skriftlige opgaver menes projekter, rapporter, skriftlige opgaver, bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver m.v. Opgaverne skal afleveres i den form, i det omfang og til det tidspunkt, som underviserne definerer. Som en del af studieaktiviteten skal opgaverne bestås. Opgaver der afleveres for sent, vil uden forudgående aftale ikke blive rettet/bedømt.

Uddannelsen er tilrettelagt, så studieaktiviteten svarer til et fuldtidsstudie. Variationen i studieaktivitetstyper opgøres for hvert fag- og forløb, som dækker underviserstyrede aktiviteter, studieopgaver, forberedelse og studerendes kommunikation og formidling.

Uddannelsen har en tværfaglig, praksisnær og projektorienteret tilgangsvinkel og der vil være øget grad af selvstændigt arbejde gennem studiet.

Hvis EAMV's undervisere vurderer, at den studerende ikke er studieaktiv, sender EAMV en skriftlig meddelelse om den konstaterede manglende studieaktivitet.

Hvis den studerende gentagende gange ikke har opfyldt kriterierne for studieaktivitet og ikke ændrer adfærd efter den skriftlige meddelelse om manglende studieaktivitet, kan EAMV vælge at tilbyde den studerende at fortsætte uddannelsen på skærpede vilkår.

Regler om deltagelsespligt

Der kan forekomme perioder på studiet, hvor deltagelsespligt er en forudsætning for at være studieaktiv og for at kunne indstille sig til uddannelsens prøver.

Der henvises desuden til afsnit om studieaktivitet.

For at kunne opnå uddannelsens læringsmål og -udbytte og for at undervisningsformerne kan fungere, er det nedenfor præciseret hvilke studieelementer, hvor der er deltagelsespligt i form af:

- Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter
- Mødepligt i form af fysisk tilstedeværelse

Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet

Ved manglende studieaktivitet og efterlevelse af deltagelsespligten, og efter at EAMV har gjort rimelige bestræbelser på at påpege dette forhold, kan EAMV betragte den studerende som værende udmeldt.

EAMV giver to skriftlige meddelelser om manglende studieaktivitet.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Dispensationsansøgningen sendes til uddannelseschefen, der behandler dispensationen.

Hvis du ikke følger et normalt uddannelsesforløb, kan det få indflydelse på dine SU-forhold. Kontakt SU-vejlederen for yderligere informationer.

Internationalisering

Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet

På samtlige EAMV's uddannelser arbejdes med et internationalt aspekt med det formål at styrke den studerendes kompetencer til at kunne begå sig i internationale miljøer på såvel det danske som det udenlandske uddannelses- og arbejdsmarked. Inden for uddannelsens faglige felt er der i undervisningens tilrettelæggelse indarbejdet internationale læringselementer, som skal bidrage til at ruste og motivere den studerende til at løse relevante problemstillinger og evt. søge yderligere internationalt rettede udfordringer som element i uddannelsen.

Som en del af studiet er der mulighed for arbejde med internationale projekter og problemstillinger, ligesom der er mulighed for at gennemføre en del af studiet i udlandet. I starten af uddannelsesforløbet vil de studerende blive vejledt i de forskellige tilbud og muligheder, der er i forbindelse med uddannelsen.

For nærværende uddannelse er der ikke tilrettelagt internationale aktiviteter.

Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner

Der er ingen aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner.

Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet

Det er altid muligt at gennemføre praktikforløbet og det afsluttende eksamensprojekt i udlandet.

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Forud for udenlandsopholdet, vil EAMV og den studerende gennemgå det ønskede uddannelsesforløb mhp læringsmål, således, at det sikres, at den studerende har mulighed for at opnå de nødvendige kompetencer.

For nærværende uddannelse er der ikke aftale om, at uddannelsen eller dele af kan gennemføres i udlandet

Regler for merit for fagelementer

Der findes ingen umiddelbare merit for fag omfattet af studieordnings institutionsdel

Dispensationsregler

EAMV kan dispensere fra reglerne, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i udsædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

Juridisk grundlag

Se relevante love og bekendtgørelser her: <https://www.eamv.dk/om-os/kvalitet>

Ikrafttrædelse og overgangsordninger

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 01.08.2022.

Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

Overgangsordning

For allerede indskrevne studerende gælder følgende overgangsordning:

Studerende, som er påbegyndt uddannelsen før ikrafttrædelsesdatoen, følger den nationale del af studieordningen af 01.08.2018 indtil 01.08.2024

Klager over prøver og anke af afgørelser

I forbindelse med klager, skal de studerende altid kontakte studieadministrationen, der vejleder og informerer om klageprocessen.

Klager over prøver behandles efter reglerne den gældende eksamensbekendtgørelse (d.d. BEK nr 2027 af 07/11/2021: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser)

Hvis ny eksamensbekendtgørelse træder i kraft efter denne studieordnings ikrafttrædelsesdato, erstatter den ovennævnte bekendtgørelse.